

Taller *online*

# Urgencias en endocrinología pediátrica



**PROGRAMA**

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

### URGENCIAS EN ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA

#### 1. Introducción

Aun cuando las urgencias endocrinológicas en pediatría son poco frecuentes un diagnóstico tardío y un tratamiento inadecuado determina una morbimortalidad significativa.

Este taller se enfocará en la actualización de conocimiento en el área de la fisiología y fisiopatología, jerarquizando algunas entidades tales como:

- La Hipoglucemia perinatal inducida por estrés fetal o hiperinsulinismo adquirido o transitorio es considerada causal de retraso mental.
- Las hipernatremias con enfoque en diabetes insípida, sus diagnósticos diferenciales y posibles diagnósticos acompañantes
- La hipocalcemia aguda y crónica

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

##### 3.1. Objetivos generales

- Reforzar el conocimiento y presentar evidencia actualizada sobre algunas urgencias vinculadas a la regulación hormonal: en el control del sodio, el calcio y la glucemia para orientar en el diagnóstico y realizar un tratamiento oportuno.

### 3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren:

- Aplicar conocimientos para un correcto diagnóstico de hipoglicemia en el neonato y el niño pequeño.
- Reconocer las distintas causas de la hipoglicemia en el neonato y el niño pequeño
- Aplicar conocimientos para un correcto diagnóstico de hipernatremia, reconocimiento de una diabetes insípida y planteo de diagnósticos diferenciales.
- Enumerar las distintas etiologías de la hipocalcemia y realizar el tratamiento que corresponda en cada caso.

## 4. Metodología

Se realizará un curso online de 4 semanas de duración, promoviendo una metodología participativa, estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas, revisión de casos clínicos, materiales lectura obligatoria y recomendada y audiovisuales.

El programa de la actividad:

Presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los módulos previa realización del pretest.

La actividad asincrónica se desarrollará de la siguiente manera:

El curso se compone de 4 módulos, donde se abordarán algunas de las consultas más frecuentes en tema. Se realizarán pequeñas conferencias en cada módulo de 15 minutos de duración, presentación de historias clínicas con preguntas y foros en cada módulo con preguntas disparadoras y aclaración de dudas, materiales estudio obligatorio y recomendado. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.

La actividad sincrónica estará formada por 2 encuentros sincrónicos online, en el cual se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal. Los docentes realizan preguntas disparadoras en los diferentes grupos para favorecer el intercambio entre participantes y respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria.

**PRIMER MÓDULO:**

Hipoglucemia Regulación fisiológica de la glucemia

Diagnósticos diferenciales de hipoglucemia neonatal y del niño pequeño

**SEGUNDO MÓDULO:**

Hipoglucemia cetósica

Aspectos prácticos del manejo de hipoglucemia. Test de ayuno

**TERCER MÓDULO:**

Hipernatremia Diabetes insípida

**CUARTO MÓDULO:**

Hipocalcemia

**5. Público destinatario**

Pediatras, pediatras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas y adolescentes, médicos de familia, endocrinólogos, personal de salud que asisten niños, niñas y adolescentes

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

**6. Docentes**

***Dra. Ana Tangari.***

Coordinadora general del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

***Dra. Ma. José Ramírez.***

Docente del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

***Dra. Gimena Echevarría.***

Docente del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

***Dra. Carolina Niell.***

Docente del Curso. Especializada en Endocrinología Pediátrica Argentina. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

## 7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	25 octubre
Fecha de finalización	27 noviembre
Carga horaria total	22 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 25 al 29 octubre	MODULO CERO: Presentación actividad, docentes, bienvenida. Pretest	Equipo UEV. Equipo docente y participantes.
Semana 1 30 octubre al 5 noviembre	PRIMER MÓDULO: Hipoglucemia Fisiología y diagnóstico etiológico	Dra. Ana Tangari
Semana 2 6 al 12 noviembre	SEGUNDO MÓDULO: Hipoglucemia aspectos prácticos Hipoglucemia cetónica	Dra. Gimena Echeverria
Semana 3 13 al 19 noviembre	TERCER MÓDULO: Hipernatremia Diabetes Insípida	Dra. Carolina Niell
Semana 4 20 al 27 noviembre	CUARTO MÓDULO: Hipocalcemia aguda y crónica: bases del manejo.	Dra. Ma. José Ramirez

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	Miércoles 13 noviembre de 19 a 21 horas
2do encuentro por videoconferencia	Miércoles 27 noviembre de 19 a 21 horas

## 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

*Constancia de Asistencia:* duración total del curso 17 horas.

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 22 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 6 preguntas en cuestionarios, para evaluación.

Es un taller de 22 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos, la aprobación de los cuestionarios autoevaluación, pre y postest, realización de historias clínicas y participación en foro en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

## 9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza y especialmente los temas elegidos en este taller tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza el paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación.

Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 10. Bibliografía

### **Bibliografía obligatoria de lectura:**

Leiva I, Martos MF, Tapia L. Actualización en el abordaje diagnóstico de la hipoglucemia. Rev Esp Endocrinol Pediatr 2023; 14 (Suppl 2): 95-109. Doi: 10.3266/RevEspEndocrinolPediatr.pre2023.Apr.813. Disponible en: <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P-E/P-E-S-A813.pdf>

Sperling M. Hipoglucemia. En: Kliegman R, St Geme J, eds. Nelson. Tratado de Pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 848-862.

García E. Diabetes insípida. Protoc Diagn Ter Pediatr 2019; 1:49-62. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/03\\_diabetes.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/03_diabetes.pdf)

Greenbaum L. Trastornos hidroelectrolíticos. En: Kliegman R, St Geme J, eds. Nelson. Tratado de Pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 389-410.

Yeste D, Campos A, Fábregas A, Soler L, Mogas E, Clemente M. Patología del metabolismo del calcio. Protoc Diagn Ter Pediatr 2019; 1:217-37. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/14\\_patol\\_meta.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/14_patol_meta.pdf)

### **Bibliografía recomendada de lectura:**

Sheanon N, Muglia L. El sistema endocrino. En: Kliegman R, St Geme J, eds. Nelson. Tratado de Pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 982-985.