

Taller *online*

# Abordaje del consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia – EDICIÓN 2024



**PROGRAMA**

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

ABORDAJE DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LA ADOLESCENCIA  
- Edición 2024 -

### 1. Introducción

Durante la adolescencia es frecuente el uso de sustancias psicoactivas a modo de experimentación. Las estadísticas nacionales realizadas han demostrado reiteradamente que antes de los 15 años muchos adolescentes han utilizado una o más sustancias. Dada las características de esta etapa del desarrollo, la inmadurez fisiológica y el riesgo que conlleva el uso de las sustancias psicoactivas, es importante, desde el punto de vista técnico su conocimiento. Los temas seleccionados en esta instancia responden a lo percibido desde la práctica clínica como conceptos fundamentales para intervenir en el trabajo con adolescentes tanto en prevención como en el abordaje.

### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

### 3. Objetivos

#### 3.1. Objetivos generales

Abordar el consumo de sustancias en la adolescencia para su prevención primaria y secundaria en el 1er nivel de atención.

#### 3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes sean capaces de:

- Identificar factores de riesgo desde edades tempranas utilizando herramientas de screening.
- Realizar intervención inicial, así como derivación oportuna de los pacientes.

#### **4. Metodología**

Se realizará un curso online de 3 semanas de duración con actividades en la plataforma Moodle, serán semanales y constarán de instancias de discusión de casos clínicos. Donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos, con instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio. La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) luego se desarrollarán módulos que incluirán materiales, lectura de material obligatoria y actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además se realizarán dos actividades sincrónicas online, donde se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas para luego en una actividad plenaria concluir y dar cierre por consenso a lo trabajado. Finalizando la actividad tienen un postest y evaluación de lo aprendido.

La actividad participativa no será menor al 60% del total de la misma.

Es un taller de 17 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 60 % del total de horas más la asistencia a las actividades sincrónicas y la participación de los foros.

#### **5. Público destinatario**

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos generales, médicos de familia, médicos rurales, profesionales que asisten niños, niñas y adolescentes y vinculados a la temática.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## 6. Docentes

### ***Dra. Marianoel Valdez.***

Coordinadora y Docente del curso. Pediatra. Asistente del Depto de Toxicología, Facultad de Medicina, UdelaR. Egresado del curso especializado en drogodependencia de la Universidad de Montevideo. Integrante del Comité de Adolescencia de la SUP. Integrante del comité ejecutivo por Uruguay de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica, Italia y el Caribe (CODAJIC).

### ***Psic. Fani Alzugaray.***

Coordinadora y Docente del curso. Especialista en adicciones. Formación en adolescencia. Operador Terapeutico en Adicciones. Ex Integrante del Comité de Adolescencia de la SUP.

### ***Dr. Antonio Pascale.***

Docente. Especialista en Toxicología Clínica. Profesor del Centro de Ciencias Biomédicas, coordinador general y docente del curso especializado en drogodependencias de la Universidad de Montevideo. Miembro del comité de expertos de farmacodependencia de la OMS. Ex-Prof adj del Depto de Toxicología, Facultad de Medicina, UdelaR.

### ***Dra. Susana Grumbaum.***

Docente. Psiquiatra de Niños y Adolescentes. Psicoterapeuta en Servicios de Salud. Consultora en Salud Mental para UNICEF. Docente de la Diplomatura en Salud Mental Adolescente de Centro Universitario UNO en Montevideo Uruguay

### ***Dra. Paula Teyza.***

Docente. Psiquiatra de niños y Adolescentes. Terapeuta Cognitivo Conductual de niños y adolescentes. Integrante de equipos de trabajo a nivel público y privado en atención en salud de UPD. Práctica privada y capacitación de equipos de salud y referentes educativos en atención de consumo de sustancias en adolescentes. Creadora de @adolesser.

### ***Lic. Psic. Melanie Van Rompaey.***

Docente. Postgrado en Psicología Familiar Sistémica en UCUDAL. Maestría en Psicología Familiar (en proceso de tesis final). Docente de Psicopatología Clínica en Facultad de Psicología UCUDAL (2010- 2020), Docente en Curso de Avanzado en Drogodependencias en Universidad de Montevideo, Área de Ciencias Biomédicas.

## 7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	13 setiembre
Fecha de finalización	9 octubre
Carga horaria total	17 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 12 al 17 setiembre	<b>MODULO CERO:</b> Presentación taller, docentes, coordinadores, actividad y participantes. Pretest	Equipo docente
Semana 1 18 al 24 setiembre	<b>PRIMER MÓDULO: Conceptos generales.</b> Epidemiología: situación actual del Uruguay. Consumo adolescente. Características, riesgos. Sustancias psicoactivas: definición, tipos de sustancias, características, formas de consumo. Presentación Clínica: intoxicación. Definición y conceptos sobre consumo. Tipos de consumo, consumo problemático. Significados del consumo en la adolescencia	Dra. Marianoel Valdez Psic. Fani Alzugaray Dr. Antonio Pascale Dra. Susana Grunbaum
Semana 2 25 setiembre al 2 octubre	<b>SEGUNDO MÓDULO: Clínica</b> Encuentro Clínico: entre la normalidad y la patología. Consumo y trastornos externalizantes. Consumo y trastorno internalizantes: depresión y ansiedad. Entrevista, Screening, Abordaje familiar.	Dra. Paula Teyza Psic. Melanie Van Rompaey
Semana 3 3 al 9 octubre	<b>TERCER MÓDULO: Abordaje</b> Prevención primaria y secundaria. Factores protectores y de riesgo. Intervención breve Entrevista motivacional Reducción de daños Derivación oportuna  Postest final y evaluaciones	Psic. Fani Alzugaray Dra. Marianoel Valdez

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	Miércoles 25 de setiembre - 16.00 a 18.00 hs.
2do encuentro por videoconferencia	Miércoles 9 octubre - 18.30 a 20.30 hs.

### 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

*Constancia de Asistencia:* duración total del curso 12 horas.

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 17 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 3 preguntas en cuestionarios, para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 60%.

### 9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza especialmente de estos temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 10. Bibliografía

### Material bibliográfico obligatorio

1- Dra. Valdez M, Lic. Alzugaray F. Consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia. Abordaje desde la pediatría. En: Comité de Adolescencia, Sociedad Uruguaya de Pediatría. Adolescencias, una mirada integral. Montevideo: Bibliomedica; 2022

2- Junta Nacional de Drogas. Guía Infodrogas. Más información menos riesgos. 12 ed. Montevideo, JND.

<https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/Infodrogas%20EDICION%2012%20version%202.pdf>

### Material estudio recomendando

1- Junta Nacional de Drogas. Observatorio Uruguayo de Drogas. IX Encuesta Nacional sobre consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media. Informe de investigación. Montevideo: JND, 2022

[https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/IX.Encuesta.EstudiantesDrogas\\_2022.pdf](https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/IX.Encuesta.EstudiantesDrogas_2022.pdf)

2- Junta Nacional de Drogas. Observatorio Uruguayo de Drogas. VII Encuesta Nacional sobre consumo de drogas en población general. Informe de investigación. Montevideo: JND, 2019

[https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/VII\\_ENCUESTA\\_NACIONAL\\_DROGAS\\_POBLACION\\_GENERAL\\_2019.pdf](https://www.gub.uy/junta-nacional-drogas/sites/junta-nacional-drogas/files/documentos/publicaciones/VII_ENCUESTA_NACIONAL_DROGAS_POBLACION_GENERAL_2019.pdf)

3- Pouy A, Rossi G, Triaca J. Pautas de evaluación y tratamiento de los consumos problemáticos de sustancias en los tres niveles de asistencia. Montevideo: Impronta Soluciones Gráficas; 2008

4 - Conace. Niños, niñas y adolescentes: Tratamiento de Drogas. Guía de asesoría clínica para programas de tratamiento y rehabilitación en drogas para población infantoadolescente y sus especificidades. Chile, 2008

[https://bibliodrogas.gob.cl/biblioteca/documentos/TRATAMIENTO\\_CL\\_6028.pdf](https://bibliodrogas.gob.cl/biblioteca/documentos/TRATAMIENTO_CL_6028.pdf)

5 - Waisman M, Benabarre A. Adicciones: Uso de sustancias psicoactivas y presentaciones clínicas de la enfermedad adictiva. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2017

6- Paiva F, Ronzani T M. Estilos parentales y consumo de drogas entre los adolescentes: revisión sistemática. Psicol Estud 2009; 14(1): 177-183.<https://www.scielo.br/j/pe/a/PP7PfDCBcwhZ8Hydgt8Xrnc/?format=pdf&lang=pt>

7- Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA). Las drogas , el cerebro y el comportamiento. La ciencia de la adicción. NIH, 2014  
[https://nida.nih.gov/sites/default/files/soa\\_sp\\_2014.pdf](https://nida.nih.gov/sites/default/files/soa_sp_2014.pdf)