

Taller *online*

Enfermedad Renal Crónica y Síndrome Nefrótico

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA Y SÍNDROME NEFRÓTICO

1. Introducción

La Enfermedad renal crónica (ERC) es una patología evolutiva con severas consecuencias en el niño y en adultos que iniciaron la enfermedad en la infancia. En este contexto, se pueden aplicar medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria. Por otro lado, el Síndrome Nefrótico (SNO) es una patología frecuente que ha evidenciado dificultades en su reconocimiento, con presentaciones y evolutividad variable.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Ampliar el conocimiento sobre la enfermedad renal crónica (ERC) y el síndrome nefrótico (SNO) del niño.

3.2. Objetivos específicos

Los/as participantes serán capaces en ambas patologías de:

- Detectar en población general estas patologías en forma oportuna y su manejo inicial.
- Detectar las poblaciones de riesgo para un diagnóstico precoz y su manejo inicial.

4. Metodología

Se realizará un curso on line de 3 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle.

Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los 3 módulos previa realización del pretest.

La actividad asincrónica se desarrollara de la siguiente manera:

1. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.
2. Contará con dos actividades sincrónicas (una al finalizar módulo de enfermedad renal crónica y la otra al finalizar módulo sobre síndrome nefrótico). Serán encuentros por videoconferencia En ambas se trabajara con historias clínicas para discutir en forma grupal y se responderán las dudas de los alumnos. Los docentes realizarán preguntas disparadoras en el foro y durante el trabajo grupal para favorecer el intercambio entre participantes y diferentes respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria. Además de consultas y respuestas a dudas de los participantes.
3. Material audiovisual y bibliografía.
4. Autoevaluación con 3 preguntas múltiple opción.
5. Como cierre del taller se presentará un pos-test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

Serán condiciones fundamentales para la participación de la actividad sincrónica, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

Materiales de apoyo: Las lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos de familia, médicos rurales, profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. Anabella Rébori, coordinadora.

Pediatra Nefróloga. Prof. Adj. Clínica Pediatría C. Responsable postgrado Nefrología Pediátrica. Jefa Unidad Nefrología CHPR. Director técnico Diálisis Pediátrica Senniad y de Trasplante Renal Pediátrico INU

Dra. Cristina Verocay, coordinadora.

Pediatra. Intensivista Pediatría. Nefróloga Infantil. Coordinadora del Programa de Tratamiento de insuficiencia renal aguda SENNIAD.

Dra. Margarita Halty, coordinadora.

Pediatra. Pediatra Intensivista. Nefróloga Pediatra. Prof. Adj. Pediatría. Udelar. Nefróloga Pediatra CRENADECER.

Dra. Virginia Ramela, docente.

Pediatra. Nefrólogo pediatra. Udelar. Especialista HCFFA, CASMU. Sanatorio Americano. Asistencial Médica Maldonado.

Dra. Ilse Deutchs, docente.

Pediatra. Especialista Nefrología pediátrica. Ex Asistente Clínica Pediatría. Udelar. Servicio de Nefropediatría HP-CHPR. Equipo de Trasplante Renal Pediátrico INU. Servicio de Diálisis Pediátrica SENNIAD. DIAVERUM. Nefróloga Pediátrica Hospital Policial.

Dra. Valeria Cocci, docente.

Pediatra. Especialista Nefrología pediátrica Integrante equipo de trasplante renal pediátrico INU. Nefrologa de servicio de nefrología niños y adolescentes SENNIAD. Nefrologo pediátrico Hospital Policial y MUCAM

Dra. Mariana Dufort, docente.

Pediatra. Nefrologa Pediatra. Médica internista CHPR. Programa de Tratamiento de insuficiencia renal SENNIAD Equipo de Trasplante Renal Pediátrico INU.

Dra. Carolina Veirano, docente.

Nefróloga pediatra. Pediatra. Ex asistente Unidad Académica Bioética Udelar.
Médica en equipo de trasplante renal pediátrico. Médica en SENNIAD.
Médica en ASESP

Dra. Tania Larrañaga, docente.

Pediatra. Posgrado de Nefrología Pediátrica. Integrante del equipo de
Trasplante Renal Pediátrico. Integrante del equipo del servicio de diálisis de
niños y adolescentes SENNIAD.

Dra. Ma. José Rodríguez, docente.

Pediatría. Especialista en Terapia Intensiva de Niños. Posgrado de Nefrología
Pediátrica. Integrante Comité de Nefrología Pediátrica SUP.

Dra. Cecilia Mislej, docente.

Posgrado de Nefrología Pediátrica. Especialista en Cuidados Intensivos
Pediátrico. Pediatra. Udelar. Médica de Guardia de Servicio de Agudos Y
Crónicos en Senniad. Pediatra de Cuidados intensivos en Hospital
Evangélico

Dra. Ana Laura Ubilla, docente.

Pediatra. Intensivista Pediátrica. Posgrado de Nefrología infantil. Udelar.

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	12 julio
Fecha de finalización	7 agosto
Carga horaria total	25 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 12 al 16 julio	CERO MÓDULO: Presentación inicial, bienvenida y pretest	Equipo docente
Semana 1 17 al 23 julio	PRIMER MÓDULO: Enfermedad renal crónica: estadios iniciales Tema: 1) Definición. Estadios y factores de riesgo. 2) Causas y formas de presentación. 3) Mecanismos de progresión, nefropre-vención.	Dra. Anabella Rébori Dras. Virginia Ramela, Ilse Deutchs, Valeria Cocci, Mariana Dufort, Carolina Veirano, Tania Larrañaga, Ma. José Rodríguez, Cecilia Mislej, Ana Laura Ubilla
Semana 2 24 al 30 julio	SEGUNDO MÓDULO: Enfermedad renal crónica estadios mayores a 2 años Tema: 1) Nutrición, crecimiento y acidosis. 2) Metabolismo fosfocalcico y anemia. 3) Conceptos de sustitución, Diálisis y trasplante	Dra. Cristina Verocay Dras. Virginia Ramela, Ilse Deutchs, Valeria Cocci, Mariana Dufort, Carolina Veirano, Tania Larrañaga, Ma. José Rodríguez, Cecilia Mislej, Ana Laura Ubilla
Semana 3 31 julio al 7 agosto	TERCER MÓDULO: Síndrome nefrótico Tema: 1) Definición, clínica paraclínica, etiología y anatomía patológica 2) Tratamiento manejo inicial corticosensibles y corticodependientes 3) Evolución complicaciones nuevos tratamientos en corticodependientes y resistentes	Dra. Margarita Halty Dras. Virginia Ramela, Ilse Deutchs, Valeria Cocci, Mariana Dufort, Carolina Veirano, Tania Larrañaga, Ma. José Rodríguez, Cecilia Mislej, Ana Laura Ubilla

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	viernes 26 de julio - de 12:30 a 14.30 hs.
2do encuentro por videoconferencia	miércoles 7 de agosto – de 12:30 a 14.30 hs.

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 20 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 25 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y posttest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta.

Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 60%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

MATERIAL ESTUDIO OBLIGATORIO

Verocay C, Rébora A, Velasco M. Guía de nefroprevención en pediatría. Montevideo: FNR, 2011. Disponible en:

https://www.fnr.gub.uy/wp-content/uploads/2014/10/Guias_nefroprevencion_pediatría.pdf

Caggiani M, Halty M. Conceptos de nefroprevención. Arch Pediatr Urug 2009; 80(3): 216-219.

Fernández Cambor C, Melgosa Hijosa M. Enfermedad renal crónica (ERC) en la infancia: diagnóstico y tratamiento. Protoc diagn ter pediatr 2022;1:437-57.

Halty M, Caggiani M, Cocchi V, Noria A, Giachetto G. Evolución del síndrome nefrótico idiopático del niño. Arch Pediatr Urug 2020; 91(6): 359-369.

Román E. Síndrome nefrótico pediátrico. Protoc diagn ter pediatr 2022;1:317-37.

Trautmann A, Boyer O, Hodson E, Bagga A, Gipson DS, Samuel S, et al; International Pediatric Nephrology Association. IPNA clinical practice recommendations for the diagnosis and management of children with steroid-sensitive nephrotic syndrome. Pediatr Nephrol 2023; 38(3):877-919. doi: 10.1007/s00467-022-05739-3.

Halty M, Caggiani M. Síndrome nefrótico. Síndrome nefrótico idiopático. Clínicas Pediátricas del Sur 2007;1:40-63.

Trautmann A, Vivarelli M, Samuel S, Gipson D, Sinha A, Schaefer F, et al; International Pediatric Nephrology Association. IPNA clinical practice recommendations for the diagnosis and management of children with steroid-resistant nephrotic syndrome. Pediatr Nephrol 2020; 35(8):1529-1561. doi: 10.1007/s00467-020-04519-1.