

Taller *online*

Vacunas: el desafío de la actualización permanente

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

VACUNAS: EL DESAFÍO DE LA ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

1. Introducción

La vacunación es una de las principales herramientas de salud pública para lograr el control, eliminación y erradicación de enfermedades. La pandemia de COVID 19 recientemente vivida, nos ha permitido reafirmar una vez más. A su vez el desarrollo vertiginoso de nuevas vacunas y estrategias de inmunización hace que todo el personal de salud y en especial los pediatras, debemos actualizarnos en forma permanente. Por otro lado, en Uruguay venimos constatando desde hace ya algunos años, un aumento de la vacilación y/o el rechazo a la vacunación, cuyos motivos son múltiples. Mantener adecuadas coberturas vacunales es un desafío. Y la región ofrece amenazas de reemergencia de enfermedades como el sarampión entre otros. Por todo esto desde el Comité de Infectología y vacunas de la Sociedad Uruguaya de Pediatría, les proponemos este Curso a través del cual podremos brindar herramientas para la práctica clínica, actualizar información sobre novedades en vacunas tanto incluidas en el CEV como no sistemáticas, conocer estrategias para abordar situaciones de vacilación /rechazo vacunal y reforzar argumentos para continuar recomendando las vacunas.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

1. Actualizar conocimientos sobre novedades en estrategias de inmunización y situaciones especiales en vacunas como herramienta para la práctica clínica.

2. Capacitar en estrategias para abordar situaciones de vacilación /rechazo vacunal y reforzar argumentos para continuar recomendando las vacunas.

3.2. Objetivos específicos

Los/as participantes serán capaces de:

- Identificar fortalezas y debilidades de la cobertura vacunal local, regional y global.
- Difundir y aconsejar a los usuarios, las indicaciones de las nuevas vacunas aprobadas y las de reciente incorporación.
- Incorporar las últimas novedades en vacunación antigripal y COVID.
- Definir las situaciones en que pueden aplicarse las vacunas no sistemáticas
- Mejorar el desempeño clínico frente a las situaciones de vacilación y rechazo de vacunas.
- Aplicar las indicaciones de vacunas del CEV en el niño y en el paciente con situaciones clínicas especiales (inmunodepresión de diferentes causas).

4. Metodología

Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los módulos previa realización del pretest.

1. La actividad asincrónica se desarrollará de la siguiente manera: El curso se compone de 3 módulos, donde se abordarán algunas de las consultas más frecuentes. Se realizarán pequeñas conferencias en cada módulo de 15 minutos de duración, presentación de historias clínicas con preguntas y foros en cada módulo con preguntas disparadoras y aclaración de dudas, materiales estudio obligatorio y recomendado. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.
2. La actividad sincrónica estará formada por 2 encuentros por videoconferencia y presencial, en el cual se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal. Los docentes realizan preguntas disparadoras en los diferentes grupos para favorecer el intercambio entre participantes y respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria.

5. Público destinatario

Pediatras, postgrados y residentes de pediatría, Vacunadores, Licenciadas/os en enfermería, Enfermería, Médicos de familia, Médicos rurales, neonatólogos, ginecólogos,

profesionales vinculados a la temática y médicos generales y especialistas que trabajen con población de riesgo.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

- Dra. Catalina Pirez, coordinadora del taller, docente del taller
- Dra. Mónica Pujadas, coordinadora del taller, docente del taller
- Dr. Gabriel Peluffo, coordinadora del taller, docente del taller
- Dra. Patricia Barrios, coordinadora del taller, docente del taller
- Dra. Stella Gutiérrez, docente del taller
- Dra. Beatriz Paladino, docente del taller
- Dra. Laura Calvo, docente del taller
- Dra. Helena Sobrero, docente del taller
- Dra. Federica Badia, docente del taller
- Dr. Marcos Delfino, docente del taller
- Dra. Elizabeth Assandri, docente del taller
- Dra. Laura Pereira, docente del taller
- Dr. Fernando Bazzino, docente del taller
- Dra. Victoria Coedo, docente del taller
- Dra. Pamela Mara, docente del taller
- Dra. Nadia Arriola, docente del taller

7. Cronograma y Contenidos

a) Materiales de apoyo:

Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los módulos previa realización del pretest.

1. La actividad asincrónica se desarrollará de la siguiente manera: El curso se compone de 3 módulos, donde se abordarán algunas de las consultas más frecuentes. Se realizarán pequeñas conferencias en cada módulo de 15 minutos de duración, presentación de historias clínicas con preguntas y foros en cada módulo con preguntas disparadoras y aclaración de dudas, materiales estudio obligatorio y recomendado. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.

2. La actividad sincrónica estará formada por 2 encuentros por videoconferencia y presencial, en el cual se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal. Los docentes realizan preguntas disparadoras en los diferentes grupos para favorecer el intercambio entre participantes y respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD

Módulo 0: Pretest. Presentación actividad y docentes.

Módulo 1: Novedades en inmunizaciones 1

- Nuevas estrategias de prevención de la enfermedad por VRS
- Vacuna contra el dengue

Módulo 2: Novedades en inmunizaciones 2

- Vacuna HPV: tendencias en la vacunación de mujeres y varones
- Rol de la vacunación en las nuevas guías de prevención del Cáncer de Cuello de útero
- Coberturas de vacunas en Uruguay, América y el mundo. Amenazas en la región
- Repasando características e indicaciones de vacunas no sistemáticas en Uruguay: vacunas contra meningococo, vacunas contra rotavirus)
- Vacunas COVID, antigripal

Módulo 3: Abordando situaciones en el consultorio pediátrico

- Vacunas en situaciones especiales
- Estrategias para abordar situaciones de vacilación /rechazo vacunal

Fecha de inicio	14 junio
Fecha de finalización	10 julio
Carga horaria total	20 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 14 al 18 junio	CERO MÓDULO: Presentación taller. Bienvenida. Pretest	Equipo docente
Semana 1 19 al 25 junio	PRIMER MÓDULO: Novedades en inmunizaciones 1 -Nuevas estrategias de prevención de la enfermedad por VRS -Vacuna contra el dengue, hoy	Docentes Dres. Mónica Pujadas, Beatriz Paladino, Laura Calvo, Helena Sobrero, Catalina Pirez Docentes Dres. Pamela Mara, Beatriz Paladino, Laura Calvo, Patricia Barrios
Semana 2 26 junio al 2 julio	SEGUNDO MÓDULO: Novedades en inmunizaciones 2 -Vacuna HPV en mujeres y varones. Nuevas guías de prevención del cáncer de cuello uterino. -Cobertura de vacunas local, regional y mundial. Amenazas en la región -Otras vacunas Antigripal y COVID -Meningococo Rotavirus	Docentes Dres. Mónica Pujadas, Federica Badia Docentes Dres. Catalina Pirez, Gabriel Peluffo, Nadia Arriola Docentes Dres. Marcos Delfino, Elizabeth Assandri Docentes Dres. Patricia Barrios, Mónica Pujadas, Laura Pereira
Semana 3 3 al 10 julio	TERCER MÓDULO: Situaciones especiales -Abordando situaciones en el consultorio pediátrico - Vacunas en situaciones especiales - Estrategias para abordar situaciones de vacilación /rechazo vacunal	Docentes Dres. Fernando Bazzino, Stella Gutiérrez Docentes Dres. Mónica Pujadas, Gabriel Peluffo, Victoria Coedo

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	28 de junio de 12:00 a 14:00 horas
2do encuentro por videoconferencia	10 de julio de 12:00 a 14:00 horas

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Para aprobar el curso será indispensable la asistencia de al menos el 60% de las actividades presenciales o sincrónicas, la participación presencial durante el recorrido y la entrega en forma adecuada de las actividades solicitadas.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 17 horas.

Certificado de Aprobación: consiste en asistencia al total de 20 horas de curso: en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso. Implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a las clases sincrónicas, asincrónicas, la participación en los foros y la realización de pre-test y post- test.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo. Se estima unas 5 preguntas por módulo para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 60%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

10. Bibliografía

Bibliografía estudio obligatoria

1. Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica. Manual de Vacunas de Latinoamérica. Edición 2021. Bogotá: SLIPE, 2021. Disponible en: <https://slipe.org/web/manualdevacunas2021/>
2. Kimberlin D, Barnett E, Lynfield R, Sawyer MH, eds. Red Book: 2021 Report of the Committee on Infectious Diseases. 32 ed. Itasca, IL: American Academy of Pediatrics, 2021. Disponible en: http://www.reddepadressolidarios.com/img/1rps_1634118322_a.pdf
3. Pérez C, Peluffo G, Barrios P, Pujadas M. Vacunación en la práctica clínica. Arch Pediatr Urug 2021; 92(S1). Disponible en: <https://adp.sup.org.uy/index.php/adp/issue/view/19>
4. Orenstein W, Offit P, Edwards K, Plotkin S. Plotkin's Vaccines. 8 ed. Philadelphia: Elsevier, 2023.

Bibliografía recomendada

1. Ministerio de Salud Pública. División Epidemiología. Unidad de Inmunizaciones. Guía Nacional de Vacunación en situaciones especiales. Montevideo: MSP, 2018. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Vacunacion%20en%20situaciones%20especiales.pdf>
2. Centers for Disease Control and Prevention. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases. The Pink Book: Course Textbook – 14 ed. CDC, 2021. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/index.html>

PRIMER MÓDULO:

Bibliografía obligatoria

1. Prado D. vacunas contra el virus de papiloma humano. En: Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica. Manual de Vacunas de Latinoamérica. Edición 2021. Bogotá: SLIPE, 2021. Disponible en: <https://slipe.org/web/manualdevacunas2021/>
2. Kimberlin D, Barnett E, Lynfield R, Sawyer MH, eds. Red Book: 2021 Report of the Committee on Infectious Diseases. 32 ed. Itasca, IL: American Academy of Pediatrics, 2021. Disponible en: http://www.reddepadressolidarios.com/img/1rps_1634118322_a.pdf
3. Sáez R. Dengue. En: Sociedad Latinoamericana de Infectología Pediátrica. Manual de Vacunas de Latinoamérica. Edición 2021. Bogotá: SLIPE, 2021. Disponible en: <https://slipe.org/web/manualdevacunas2021/>

Bibliografía Recomendando

1. Centers for Disease Control and Prevention. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases. The Pink Book: Course Textbook – 14 ed. CDC, 2021. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/index.html>

SEGUNDO MÓDULO:

Bibliografía obligatoria

1. Pérez C, Peluffo G, Barrios P, Pujadas M. Vacunación en la práctica clínica. Arch Pediatr Urug 2021; 92(S1). Disponible en: <https://adp.sup.org.uy/index.php/adp/issue/view/19>

Bibliografía recomendada

1. Ministerio de Salud Pública. División Epidemiología. Unidad de Inmunizaciones. Guía Nacional de Vacunación en situaciones especiales. Montevideo: MSP, 2018. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Vacunacion%20en%20situaciones%20especiales.pdf>

TERCER MÓDULO:

Bibliografía obligatoria

1. Vaccine Safety En: Walter A. Orenstein, Paul A. Offit, Kathryn M. Edwards, Stanley A. Plotkin Plotkin's Vaccines.8th Edition - December 21, 2022.eBook ISBN: 9780323790598

Bibliografía recomendada

1. Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases. The Pink Book: Course Textbook - 14th Edition
(2021)<https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/index.html>